



**LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)**  
**MONEV PROSES PEMBELAJARAN GANJIL PRODI SARJANA**  
**KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN STIKES SEHAT MEDAN**  
**TA. 2024/2025**

Alamat : Kampus I ( Jl. Gaperta Ujung, Kel. Tanjung Gusta, Kec. Medan Helvetia)  
Kampus II ( Jl. Letda Sujono No 241F, Kel. Bandar Selamat, Medan Sunggal  
E-mail : [stikesehat2@gmail.com](mailto:stikesehat2@gmail.com) Website : <https://stikesehatmedan.ac.id>

**LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)**  
**MONEV PROSES PEMBELAJARAN GANJIL PRODI SARJANA KEBIDANAN**  
**DAN PROFESI BIDAN STIKES SEHAT MEDAN**  
TA. 2024/2025



**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)**  
**PRODI S-I KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN**  
**STIKES SEHAT MEDAN TAHUN 2024/2025**

# LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT (RTL) MONEV PROSES PEMBELAJARAN  
GANJIL PRODI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN  
STIKES SEHAT MEDAN TA. 2024/2025

**Telah Disetujui**

Medan , Maret 2025  
Unit Penjaminan Mutu Internal  
Prodi Sarjana Kebidanan Dan Profesi Bidan



**Bdn. Rismaida Saragih.SST.,M.Kes**

**Menyetujui**

**Ka.Prodi Sarjana kebidanan dan Profesi**

  


**Ester Pakpahan, S.Keb., M.Keb**  
NUPTK.0449774675230213

**Ketua Badan Penjaminan Mutu**



**Maulina Mawaddah, SST, M.Kes**  
NIDN. 0122078703

**Disahkan Oleh**

**Ketua Stikes Sehat Medan**



**Elvi Sepriani, SST., M.Kes**  
NIDN. 0127098703

## **VISI DAN MISI SARJANA KEBIDANAN DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

### **VISI**

Menghasilkan lulusan bidan profesional unggul dalam *holistic continuity of care* berbasis teknologi kebidanan terkini tahun 2028

### **MISI**

1. Menyelenggarakan Pendidikan kebidanan yang unggul dalam *holistic continuity of care* berbasis teknologi kebidanan terkini relevan dengan kebutuhan Masyarakat.
2. gembangkan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang inovatif dan berbasis *evidence-based practice*, khususnya dalam *holistic continuity of care* berbasis teknologi kebidanan terkini
3. Meningkatkan Mutu sumber daya manusia melalui pendidikan berkelanjutan maupun Kegiatan Ilmiah dalam bidang ilmu kebidanan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan Teknologi.
4. Membangun Kemitraan Strategis dengan Instansi Pemerintah, Swasta dan lembaga pendidikan, baik di tingkat nasional maupun internasional
5. Membentuk lulusan yang professional dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan Teknologi sesuai dengan kebutuhan Masyarakat.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Pembelajaran Unit Penjaminan Mutu (UPM) Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan STIKes Sehat Medan Tahun Akademik 2024/2025 ini dapat disusun dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam rangka memastikan keterlaksanaan proses pembelajaran yang sesuai dengan standar pendidikan tinggi, visi dan misi program studi, serta capaian pembelajaran lulusan yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini bertujuan untuk menilai efektivitas perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, serta mengidentifikasi kekuatan dan area yang perlu ditingkatkan guna mendukung peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Pelaksanaan Monev proses pembelajaran ini mencakup berbagai aspek, antara lain kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kehadiran dosen dan mahasiswa, metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, serta sistem penilaian hasil belajar. Hasil monitoring dan evaluasi ini diharapkan menjadi dasar dalam penyusunan rekomendasi perbaikan dan tindak lanjut peningkatan mutu pembelajaran pada semester berikutnya. Kami menyampaikan terima kasih kepada Ketua STIKes Sehat Medan, Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan, para dosen, mahasiswa, serta seluruh pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan Monev ini. Semoga laporan ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam mewujudkan budaya mutu dan peningkatan kualitas pendidikan di lingkungan STIKes Sehat Medan.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan demi penyempurnaan pelaksanaan dan pelaporan Monev di masa yang akan datang.

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **I. Latar Belakang**

Peningkatan mutu pendidikan tinggi merupakan komitmen berkelanjutan yang harus dilaksanakan secara sistematis dan terencana. Dalam rangka mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas, efektif, dan sesuai dengan standar pendidikan tinggi, diperlukan kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) yang dilakukan secara berkala. Unit Penjaminan Mutu (UPM) memiliki peran strategis dalam memastikan bahwa proses pembelajaran di Program Studi Sarjana Kebidanan dan Pendidik Profesi Bidan STIKes Sehat Medan berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan, baik standar internal maupun standar nasional pendidikan tinggi. Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran merupakan bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan untuk menjamin ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) serta mendukung terciptanya budaya mutu di lingkungan program studi. Kegiatan Monev ini dilakukan untuk menilai kesesuaian perencanaan pembelajaran (RPS), pelaksanaan perkuliahan, metode dan media pembelajaran, kehadiran dosen dan mahasiswa, serta sistem evaluasi pembelajaran. Hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat menjadi dasar dalam penyusunan rekomendasi dan tindak lanjut perbaikan secara berkelanjutan pada Tahun Akademik 2024/2025

## **II. Dasar Hukum**

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran ini berpedoman pada:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Standar Mutu Internal STIKes Sehat Medan.
4. Kebijakan dan dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) STIKes Sehat Medan.
5. Rencana Strategis dan Rencana Operasional Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan.

## **III. Tujuan**

Tujuan pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran adalah:

1. Menilai kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
2. Mengukur efektivitas metode dan media pembelajaran yang digunakan.

3. Mengevaluasi ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL).
4. Mengidentifikasi kendala dalam proses pembelajaran.
5. Memberikan rekomendasi perbaikan untuk peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

#### **IV. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran meliputi:

1. Perencanaan pembelajaran (RPS dan perangkat pembelajaran).
2. Pelaksanaan perkuliahan (kehadiran dosen dan mahasiswa).
3. Metode dan media pembelajaran.
4. Evaluasi hasil belajar dan sistem penilaian.
5. Dokumentasi dan administrasi pembelajaran.

#### **V. Waktu dan Peserta RTM**

- **Waktu** : 12 September 2025
- **Tempat** : Kampus I Jl. Gaperta Ujung, Kel. Tanjung Gusta, Kec. Medan Helvetia
- **Peserta** : Ketua STIKes, Kaprodi, Sekretaris Prodi, Dosen, Mahasiswa

#### **VI. Dasar Pelaksanaan**

1. Kebijakan SPMI Institusi
2. Hasil monitoring dan evaluasi (monev) Pembelajaran
3. Kebutuhan peningkatan ketercapaian indikator mutu

#### **VII. Keputusan RTM**

RTM memutuskan beberapa hal sebagai berikut:

1. **Meningkatkan konsistensi penerapan Student Centered Learning (SCL)** pada seluruh mata kuliah dengan target minimal 80% mata kuliah menerapkan SCL pada Semester Ganjil 2024/2025.
2. **Mewajibkan penggunaan metode pembelajaran inovatif dan media digital interaktif** yang tercantum dalam RPS masing-masing mata kuliah.
3. **Mengoptimalkan pemanfaatan e-learning institusi** sehingga minimal 90% mata kuliah aktif dan terdokumentasi dalam sistem.
4. **Menetapkan kewajiban pemberian umpan balik (feedback) tertulis** kepada mahasiswa pada setiap tugas dan evaluasi pembelajaran.
5. **Menugaskan Kaprodi, UPM, Dosen, dan Unit TI** untuk melaksanakan, memonitor, dan melaporkan capaian tindak lanjut pada akhir semester.

### **VIII. Tindak Lanjut yang Disepakati**

RTM menyepakati bahwa:

- Menyelenggarakan workshop implementasi *Student Centered Learning* (SCL) (kurikulum) bagi seluruh dosen.
- Melakukan evaluasi RPS untuk memastikan penerapan SCL minimal pada 80% mata kuliah.

### **IX. Rekomendasi Pimpinan**

Pimpinan merekomendasikan agar:

1. Memberikan dukungan kebijakan penuh terhadap implementasi SCL dan inovasi pembelajaran.
2. Mengalokasikan anggaran untuk pelatihan, workshop, dan pengembangan media pembelajaran digital.
3. Memberikan apresiasi kepada dosen dengan praktik pembelajaran inovatif terbaik.
4. Memastikan Unit TI meningkatkan stabilitas dan kemudahan akses e-learning STIKes Sehat Medan.

### **X. Penutup**

Rapat Tinjauan Manajemen menyepakati bahwa seluruh rekomendasi dan rencana tindak lanjut akan dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditetapkan. UPM akan melakukan monitoring terhadap pelaksanaan tindak lanjut tersebut sebagai bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Dengan dilaksanakannya RTM ini, diharapkan mutu proses pembelajaran di Prodi Sarjana Kebidanan dan Kependidikan Profesi Bidan STIKes Sehat Medan semakin meningkat dan berkelanjutan.

<b>No</b>	<b>Aspek</b>	<b>Temuan Umpan Balik</b>	<b>Rencana Tindak Lanjut</b>	<b>Penanggung Jawab</b>	<b>Waktu</b>	<b>Indikator Keberhasilan</b>
1	Karakteristik Pembelajaran	Penerapan SCL belum konsisten di seluruh mata kuliah	Peningkatan penerapan metode pembelajaran berbasis SCL melalui workshop dan monitoring RPS	Kaprodi & UPM	Semester Genap 2024/2025	≥80% mata kuliah menerapkan SCL
2	Pelaksanaan Pembelajaran	Metode pembelajaran inovatif belum optimal	Mendorong penggunaan metode pembelajaran inovatif dan media digital interaktif	Kaprodi & Dosen	Semester Genap 2024/2025	Variasi metode tercantum di RPS
3	Media & Sistem Informasi	Pemanfaatan e-learning institusi belum merata	Optimalisasi penggunaan e-learning institusi pada seluruh mata kuliah	Kaprodi & Unit TI	Semester Genap 2024/2025	≥90% mata kuliah aktif di e-learning
4	Evaluasi Pembelajaran	Umpan balik akademik kepada mahasiswa belum konsisten	Penegasan kewajiban pemberian feedback tertulis atas tugas dan evaluasi	Kaprodi & Dosen	Semester Genap 2024/2025	Mahasiswa menerima feedback pada setiap tugas

## **PENUTUP**

### **1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil Rapat Tinjauan Manajemen, disimpulkan bahwa masih terdapat beberapa aspek pembelajaran yang perlu ditingkatkan, khususnya dalam konsistensi penerapan *Student Centered Learning (SCL)*, penggunaan metode pembelajaran inovatif, optimalisasi e-learning institusi, dan pemberian umpan balik akademik kepada mahasiswa. RTM menetapkan bahwa seluruh pihak terkait (Kaprodin, UPM, Dosen, dan Unit TI) wajib melakukan perbaikan terstruktur pada Semester Genap 2024/2025 dengan target capaian yang terukur, guna meningkatkan mutu proses pembelajaran dan memastikan standar akademik terpenuhi secara konsisten.